Государственное бюджетное учреждение

«Профессиональная образовательная организация

**«Астраханский базовый медицинский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Советом колледжа  Протокол № 5 от 26.06.2015. | УТВЕРЖДЕНО  Директор ГБУ «ПОО «АБМК»  Приказ №171-к от 26.06.2015. |

Положение

об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый

медицинский колледж»

г. Астрахань, 2015 г.

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) на получение среднего профессионального образования и определяет особые условия обучения и направления работы в государственном бюджетном учреждении «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж» (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденных Минобрнауки России от 26.12.2013 № 06-2412вн);
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн).

1.3. Колледж поддерживает получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, которое направлено на осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных особенностей и возможностей, интеграцию в общество.

1.4. Колледж создает специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, под которыми понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Организация образовательной деятельности**

2.1. На обучение в колледж по образовательной программе среднего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фармация», «Лабораторная диагностика», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая» могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, которым, согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в колледже по данным специальностям.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися. Возможно формирование отдельных учебных групп, численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в такой группе устанавливается не более 15 человек.

2.4. При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут быть переведены на индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Порядок перевода на индивидуальный учебный план регламентируется Положением об индивидуальном учебном плане обучения студентов ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж».

2.5. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Нормативный срок освоения образовательных программ определяется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, при необходимости увеличивается не более, чем на 10 месяцев.

2.6. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, к информационным ресурсам;

- правовое консультирование обучающихся;

- содействие в трудоустройстве на работу.

2.7. Ответственность за обеспечение условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже несет руководство колледжа.

2.8. Мероприятия по социальной и психологической адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляет служба социальной адаптации, работу которой возглавляет и координирует заместитель директора по воспитательной работе.

2.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Астраханского базового медицинского колледжа, и при необходимости могут быть организованы в дистанционном формате.

2.10. При определении мест прохождения производственной практики обучающимися инвалидами необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

2.11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж».

**3. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ**

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. *Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования* - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.3. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач:

- создание в колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

3.4. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - адаптированная образовательная программа) должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3.5. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

3.6. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

3.7. Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

3.8. Адаптированная образовательная программа разрабатывается преподавателями колледжа и утверждается директором на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.9. Адаптированная образовательная программа может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

3.10. Адаптированная образовательная программа может быть разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.).

3.11. Адаптированная образовательная программа должна содержать описание способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать содержание образования.

3.12. Адаптированная образовательная программа размещается на сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Бумажный вариант хранится в методическом отделе.

**4. Структура адаптированной образовательной программы**

4.1. Адаптированная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена представлена следующими разделами:

4.1.1. Общие положения:

* нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы;
* нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы;
* требования к абитуриенту.

4.1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы:

* область и объекты профессиональной деятельности;
* виды деятельности и компетенции.

4.1.3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

* учебный план;
* календарный учебный график;
* рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
* рабочие программы учебных дисциплин общего естественно-научного цикла;
* рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла;
* рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла;
* программы учебной и производственных практик;
* программа государственной итоговой аттестации.

4.1.4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы:

* текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся;
* организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

4.1.5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* кадровое обеспечение;
* учебно-методическое и информационное обеспечение;
* материально-техническое обеспечение;
* требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Адаптированная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; адаптационного; профессионального.

4.3. Адаптированная образовательная программа предусматривает изучение следующих разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

4.4. Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется колледжем, исходя из особенностей контингента обучающихся, и утверждается на Методическом совете.

4.5. Все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО по специальности. Адаптационный цикл формируется из объема вариативной части.

4.6. При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 30 академических часов в неделю. При необходимости возможно установить для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пятидневную учебную неделю.

4.7. В рамках адаптированной образовательной программы реализация дисциплины «Физическая культура» осуществляется в соответствии с Положением об организации процесса физического воспитания в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж». На основании медицинских документов обучающиеся инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья определяются в специальную медицинскую группу. Эта категория студентов занимается по специальным программам с соответствующими требованиями по ограничению физической нагрузки. Подвижные занятия адаптивной физкультурой необходимо проводить в специально оборудованных спортивном, тренажерном залах или на открытом воздухе. Программа дисциплины должна включать определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Преподаватели дисциплины «Физическая культура» должны иметь соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.8. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

4.9. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны уделять особое внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

4.10. Адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам.